

# Undervisningsmiljøvurdering

Dagnæsskolen har i skoleåret 2025 – 2026 valgt fire elever som undervisningsmiljørepræsentanter. Eleverne vil sammen med medarbejdernes arbejdsmiljørepræsentant og skolelederen udføre undervisningsmiljøvurderingen. Undervisningsmiljøvurderingen vil tage udgangspunkt i følgende spørgeguide og dække alle årgange. I forlængelse af undersøgelsen vil der blive udarbejdet en handleplan.

## Spørgeguide:

### Indledning:

Vi er UMR – det betyder undervisningsmiljørepræsentant. Det er os, der skal hjælpe med at ændre ting på skolen, som handler om undervisningsmiljøet. Først skal vi lave en undersøgelse, og derfor skal vi interviewe jer.

### Fysisk undervisningsmiljø

Det der fungerer godt:

- Hvor på skolen er det rart at side og arbejde – og hvorfor?
- Hvor er det godt at være i pauserne – og hvorfor?

Det der kunne blive bedre:

- Er der steder på skolen, der trænger til at blive forbedret – og hvorfor?
- Hvordan oplever I lyd, lys og temperatur i jeres klasseværelse?

### Psykisk undervisningsmiljø

Det der fungerer godt:

- Hvad er I gode til i jeres klasse, når de gælder fællesskab?
- Hvad gør lærere og andre voksne, som hjælper elever med at trives?

Det der kunne blive bedre:

- Hvad kunne hjælpe for at alle føler sig som en del af fællesskabet?
- Hvis én ting skulle ændres for at gøre skolen mere tryk, hvad skulle det så være?

## Æstetisk undervisningsmiljø

Det der fungerer godt:

- Hvad gør jeres klasselokale rart eller hyggeligt?

Det der kunne blive bedre:

- Hvilke steder på skolen virker kedelige og slidte?
- Hvis du måtte foreslå én forbedring, der ville gøre skolen pænere eller rarere, hvad skulle det være?
- Hvad skal bevares, fordi det allerede virker?

### Fysisk undervisningsmiljø

Det fysiske undervisningsmiljø har stor betydning for elevernes trivsel og læring.

Det indebærer blandt andet pladsforhold, møbler og inventar, rengøring og toiletforhold. Gode fysiske undervisningsmiljøer skal også understøtte fællesskab og socialt samvær.

### Psykisk undervisningsmiljø

Det psykiske undervisningsmiljø handler om både det sociale og individuelle, og rummer bl.a. fællesskab, venskab, relationer, omgangstone, samarbejde, mobning, motivation og medbestemmelse.

### Æstetisk undervisningsmiljø

Æstetik handler om perception og sanselighed og har betydning for, hvordan eleverne har det i skolen. Et æstetisk undervisningsmiljø handler altså blandt andet om indeklima, arkitektur, farver, variation, detaljer og udsmykning.