

Dagnæsskolen	
Princip	Princip for undervisningens organisering
Formål	Princippet for undervisningens organisering skal skabe rammer, der sikrer fællesskab og hver enkelt elevs bedst mulige læring, dannelse og trivsel.
Indhold	• Timetal, skoledagens længde, skemalægning • Holddannelse • Supplerende undervisning og specialundervisning • Åben skole • Lokale valgfag Elevernes placering i klasser indgår i <i>Princip for klassedannelser</i> og <i>Princip for klassedeling/-sammenlægning</i>
Timetal, skoledagens længde, skemalægning	Dagnæsskolen tilstræber en så kort skoledag som muligt, dog med mulighed for et tilpas antal pauser og mulighed for øvrige tiltag, der ligger ud over fagrækken – eksempelvis læsebånd.
Holddannelse	Dagnæsskolen tilstræber at bruge holddannelse på tværs af klasser og klassetrin, når det kan fremme undervisningsdifferentiering, elevernes motivation og fællesskabet på skolen. Holddannelse kan ske på baggrund af fagligt niveau, emner, interesser, særlige tiltag omkring elever m.m.
Supplerende undervisning og specialundervisning	Dagnæsskolen tilstræber at have den fornødne specialpædagogiske kompetence i personalegruppen, til at specialundervisning og supplerende undervisning kan gives på skolen til de elever, der har behovet. Supplerende undervisning og specialundervisning varetages primært på mindre hold eller i Dagnæsskolens mellemform Oasen.
Åben skole	Dagnæsskolen deltager i Horsens Kommunes tiltag i forhold til Åben Skole: Samspil. Derudover ønsker vi et samarbejde med lokale idræts- og fritidsklubber, Ungdomsskolen, Musikskolen m.fl.
Lokale valgfag	I forbindelse med planlægning af udbuddet af valgfag tages der - om muligt - udgangspunkt i elevernes ønsker, til medarbejdernes kompetencer og de fysiske rammers forudsætninger. Skolen tilstræber, at udbuddet af valgfag er alsidigt og tilgodeser, at eleverne har mulighed for at blive udfordret bredt.

Godkendt i skolebestyrelsen juni 2026