

Dagnæsskolen

Princip	Princip for samarbejdet mellem skole* og hjem- og om skolens og forældrenes ansvar i samarbejdet. *Skolen består af både undervisningsdel og fritidsdel/SFO
Formål Hvad vil vi helt overordnet opnå?	Formålet med princippet for samarbejdet mellem skole (undervisningsdel og SFO) og hjem er: • At skabe fælles ansvar for klassens og skolens fællesskaber. • At understøtte alle børns trivsel, læring og dannelse gennem et tillidsfuldt samarbejde mellem skole og hjem. • At sikre, at både skole og hjem bidrager aktivt til et inkluderende og trygt miljø.
Mål Hvor er vi henne, når princippet er ført ud i livet?	Målet med princippet for samarbejdet mellem skole og hjem er • At forældre, medarbejdere og elever arbejder sammen om at skabe et trygt og inkluderende læringsfællesskab. • At der er en løbende og åben dialog om både klassens og den enkelte elevs trivsel og udvikling. • At alle gør sig umage for at forstå hinandens perspektiver. • At alle forældre oplever, at de er inddraget og informeret om skolens arbejde. • At skolen og hjemmet samarbejder om at støtte eleven i at udvikle faglige, sociale og personlige kompetencer. • At eleverne oplever sammenhæng mellem skolens og hjemmets forventninger.
Skolens ansvar	• At arbejde for at skabe rammer for fællesskaber, hvor alle børn trives og lærer. • At kommunikere tydeligt og respektfuldt om både klassens og den enkelte elevs trivsel og udvikling. • At inddrage forældre som medspillere i arbejdet med fællesskaberne i skolen. • At reagere hurtigt og systematisk på tegn på mistrivsel. • At understøtte børns sociale og faglige udvikling gennem inkluderende praksis.
Forældrenes ansvar	• At støtte op om både eget barns og klassens trivsel og fællesskab. • At bidrage til en positiv, tillidsfuld og respektfuld kultur mellem forældre indbyrdes og mellem forældre og skole. • At deltage aktivt i forældremøder, skolehjemsamtaler og klassearrangementer. • At være gode rollemodeller i omgangstone og adfærd. • At tage initiativ og samarbejde med andre forældre om at understøtte sunde, sociale relationer blandt børnene. • At læse Aula og holde sig informeret. • At hjælpe eleverne med at være undervisningsparate (eksempelvis: Være veludhvilede, møde til tiden, have spist morgenmad og lavet lektier, medbragt: madpakke, penalhus, idrætstøj osv.).

Godkendt i skolebestyrelsen december 2025