Horsens Kommune

Skolebestyrelsesmøde på Dagnæsskolen

Mandag den 21. september 2026

kl. 17.30 – 20.00

Dagnæsskolens personalerum

FORÆLDRE-KODE (Tast: E 2 3 6 9 0 E)

på tastaturet ved indgang A

Deltagere:
Daniel Agger, Gitte Emborg, Thomas Bredvig Bjørnskov, Camilla Risbank Gubi, Jildau Amarins Villadsen, Stine Busk Nielsen, Claus Sønderby, Lone Degn, Jeannette Nipper, Marianne Nymand og Susanne Engberg, Rikke Skjoldan Kjær

Elevrådet:
Laura Kirkegaard 7.z, Alma Rise Søndergaard 7.y

Afbud/fraværende:

Referent: Marianne Nymand

Ordstyrer: Gitte Emborg

Dagsorden/referat:

	Punkt	Ansvarlig	Tidspunkt	Til
1	**Præsentationsrunde** 3 nye deltagere, så alle præsenterer sig selv.	Gitte	17.30 – 17.40	Orientering
2	**Godkendelse af dagsorden** Godkendt. Henvendelse fra en forælder tages under eventuelt.	Gitte	17.40 – 17.45	Beslutning
3	**Godkendelse af referat fra sidste møde** Godkendt.	Gitte	17.45 – 17.50	Beslutning
4	**Nyt fra ledelsen** • Sammenlægning på 8. årgang Elevfrafald på 8. årgang har betydet, at vi har slået klasserne sammen på 8. årgang. Vi har været igennem en proces og tror på, at vi har fået lavet to gode klasser. • Henvendelse vedr. temperaturen i klasselokalerne Vi har fået en henvendelse ved. varme klasselokaler og manglende aircondition. Vi har Airmasters, der renser luften i alle klasselokaler, men ikke aircondition. Ingen skoler i kommunen har aircondition. Vi undersøger, om "film" på ruderne kan gøre en forskel. Ole har svaret på henvendelsen. • Henvendelse vedr. filter/kategoriblokering Vi har fået en henvendelse fra en forælder vedr. manglende mulighed for blokering af fx pornosider på skolens netværk. Der bliver lavet en midlertidig løsning fra Horsens Kommune inden efterårsferien, som skal fungere, indtil lovgivningen kommer på plads. Lovgivningen har været forsinket pga. folketingsvalg.	Ledelsen	17.50 – 18.05	Orientering
5	**Nyt fra medarbejderne** Klassesammenlægninger har fyldt meget især for lærerne på 8. årgang. Der skulle afholdes elevsamtaler, dannes klasser og tilrettes årsplaner. Der er god energi i forhold til at komme i gang i de nye klasser.	Lone/Claus	18.05 – 18.15	Orientering

	Skolen er i gang med at afvikle "Den nye Nationale Færdighedstest". Nu skal vi kigge på resultaterne og er spændte på, hvor anvendelige de er som et pædagogisk redskab. Vi arbejder på hele skolen og sammen med Sønderbro Skole i forhold til, hvordan vi støtter elevernes sproglige udvikling, da der i disse år er en øget andel af sprogfattige børn (ikke kun to-sprogede).			
6	**Nyt fra elevrådet og undervisningsmiljørepræsentanterne** Elevrådet: Der har været afholdt første elevråd, hvor der bl.a. blev valgt en formand og en næstformand. Der blev kigget på vedtægterne. Der er to repræsentanter fra hver klasse i elevrådet. Der et elevråd for fase 1 og et elevråd for fase 2. Laura og Alma er henholdsvis formand og næstformand for fase 2s elevråd. UMR: Før sommerferien lavede vi et spørgeskema med spørgsmål til, hvordan undervisningsmiljøet er på skolen. Der er blevet interviewet to elever fra hver klasse. Børnene er meget glade for biblioteket som arbejdsplads. De nævner, at det er varmt i klasserne. (Dog blev de ofte spurgt til, om de syntes, det var varmt) De små er glade for at lege i Grønnegården, men vil gerne have nye spande. Toiletterne blev også nævnt, men eleverne blev gjort opmærksomme på, at de bliver gjort rene hver eneste dag, så de er rene, når eleverne møder ind. Der er fire UMR'er, hvoraf Laura er en. Horsens Børnebyråd: Laura og Alma er Dagnæsskolens repræsentanter i Horsens Børnebyråd. De har været på to introdage, hvor de blev ført ind i, hvordan det fungerer. Eleverne kunne melde sig i nogle grupper i forhold til eksempelvis bæredygtighed.	Laura og Alma	18.15 – 18.25	Orientering
7	**Nyt fra formanden** Daniel har været til fælles skolebestyrelsesmøde, hvor der blev snakket om hvilke emner, de ønsker at drøfte gennem året.	Daniel	18.25 – 18.35	Orientering

	• Deltagelse i skoleudviklingssamtale Ledelsens samtale med skolechefen, hvor bestyrelsen har mulighed for at deltage. Daniel deltager gerne, men er der andre, der gerne vil? Det besluttes, at Daniel deltager. • Skolebestyrelseskursus – kommunalt Kursus er i næste uge. Hvem ønsker at deltage? Rikke tilmelder fire forældre og en leder. • Deltagelse i skole og forældre landsmøde Hvis I har lyst til at deltage, skal I melde ind til Rikke. På formødet er skolebestyrelsens årshjul blevet rettet lidt til, så gå ind og tjek det. Årshjul Skolebestyrelsen			
8	**Skolebestyrelsens deltagelse på forældremøder** Orientering og evaluering Gitte og Daniel har gjort det lidt forskelligt. Gitte har indsamlet Post Its og sendt dem rundt i dag. Folk er gennemgående enige i det, der står i princippet. Vi skal tænke, over hvilke spørgsmål. vi stiller i en proces med forældrene. Det fungerede umiddelbart fint, at spørgsmålene både gav mulighed for konkrete svar og mere åbne. Vi skal finde en anden vinkel eller et andet princip at tage udgangspunkt i næste år.	Gitte/Daniel	18.35 – 18.45	Drøftelse
Pause (let aftensmad)				
9	**Princip-/politikarbejde:** **Kostpolitik** Indledende drøftelse: Orientering: Der er ingen kommunal kostpolitik – kun for 0 – 6 årsområdet. Der er i øjeblikket ikke en godkendt kostpolitik på Dagnæsskolen.	Rikke	19.00 – 19.25	Drøftelse

	Der er ikke et krav om en kostpolitik hverken kommunalt eller nationalt, dog skal skolerne i Horsens Kommune på hjemmesiden have en formulering om fravalg af rituelt slagtet kød. (Fravalg af...) I Dagnæsskolens skoleregler står der følgende: **Generelle regler:** Du må ikke anvende nikotinholdige produkter, euforiserende stoffer eller indtage alkoholiske drikke, energidrikke eller sodavand på skolen. **I forbindelse med udgang for 9. årgang i 10-pausen står der bl.a.:** Man må ikke handle for andre på skolen Slik, chips, sodavand og lign. må ikke tages med retur til skolen Der må ikke bruges nogle former for nikotinprodukter, når man er udenfor skolens område Der må ikke købes eller indtages energidrik i 10-pausen **Drøftelse** • Målet med en kostpolitik? Hvad skal en eventuel kostpolitik konkret gøre en forskel for, og hvordan vil vi kunne se, om den gør det? • Hvilken rolle skal skolen spille i forhold til elevernes mad og kost? Hvor går grænsen mellem skolens ansvar og familiens ansvar? Hvor langt bør skolen gå i at påvirke elevernes mad- og drikkevaner? • Hvordan defineres, hvad sund kost er? (Hvem definerer?) • Kan skolen understøtte gode måltidsfællesskaber uden nødvendigvis at regulere, hvad den enkelte elev spiser? Hvordan? • Skal der være regler for eksempelvis fødselsdage, skolearrangementer, udflugter og fester? Pointer fra drøftelserne – ikke nødvendigvis enighed:			

	• Kosten er som udgangspunkt et forældreansvar, men skolen kan komme med anbefalinger i forhold til, hvad der er direkte sundhedsskadeligt. • Til fødselsdage er det okay at dele lidt sødt ud i mindre målestok. • Svært at lave noget, der skal håndhæves, men man kan lave en guideline med eksempler til forskellige årgange som inspiration. • Måltidsfælleskaber: Læse højt under måltiderne, eller sidde ved et fællesbord sammen med læreren og snakke. • Vi kan ikke lave en politik, der passer igennem hele skoletiden. • Hvem skal sanktionere, hvis reglerne ikke overholdes? • Vi kan generelt på forældremøde opfordre til sunde madvaner, gode søvnvaner, o.l. • Er det overhovedet nødvendigt at have en kostpolitik? Der står noget i skoleregler og andre steder. Er det sund fornuft? • Vi skal ikke være dommere, men henvise til kostråd. • Der skal være fokus på og tid til at spise måltider. Emnet sættes på dagsordenen igen			
10	**Status på byggeri** Det er stadig forventningen, at madkundskab er færdigt ca. 1/11. Gymnastiksalen går snart i gang. Vi ser på tegninger over de nye lokaler.	Rikke	19.25 – 19.30	Orientering
11	**Princip-/politikarbejde:** **Princip for elevaktivitetskontoen** Indledende værdidrøftelse Vi gennemgik det nuværende princip for elevaktivitetskontoen og forståelsen af det. **Undervisningsministeriet:** **Forældrebetaling ved ekskursioner, lejrskoler og skolerejser**	Rikke	19.30 – 19.55	Drøftelse

	Kommunalbestyrelsen kan kræve betaling af forældrene til dækning af udgifterne til elevernes forplejning under ekskursioner, lejrskoler og skolerejser. Betalingen fastsættes under hensyn til et anslået normalt sparet hjemmeforbrug. Forældrene må ikke afkræves et højere beløb til forplejningen end det, som udgiften hertil reelt udgør. Ud over en eventuel forplejning har forældrene ikke pligt til at bidrage økonomisk i forbindelse med deres børns deltagelse i en ekskursion, lejrskole eller skolerejse. Økonomiske bidrag, ud over forplejningen, er frivillige. **Indsamling af midler til ekskursioner, lejrskoler og skolerejser** Klassekassen kan bidrage frivilligt til udgifter, som kommunen ikke er forpligtet til at afholde. Det kan for eksempel være en is på ekskursionen, en teatertur i forbindelse med lejrskolen eller udgifter til elevernes deltagelse i en skolerejse. **Bilag til styrelsesvedtægt for Horsens Kommunes skolevæsen** **3.6.0 Lejrskoler, ekskursioner og skolerejser** Ifølge Styrelsesvedtægt for Horsens Kommunes skolevæsen, har Byrådet delegeret følgende beføjelser til skolebestyrelserne: ▪ at bestemme, hvorvidt den enkelte elevs forældre skal sørge for forplejning under ekskursioner, ▪ at kræve, at forældrene skal betale for elevernes forplejning under lejrskole og skolerejser. ▪ at træffe beslutning om hvorvidt og i hvilket omfang dækning af alle øvrige udgifter til ekskursioner, lejrskoler og skolerejser kan ske ved frivilligt indsamlede midler eller lignende. Ved beslutning om at opkræve betaling for elevernes forplejning under lejrskole og skolerejser, må et beløb på ca. 75 kr. pr. dag (2017) anses for at være rimeligt (sparet hjemmeforbrug). Der må ikke opkræves et højere beløb end det, som udgiften reelt udgør.			

	Der blev stillet opklarende spørgsmål til skolens procedure i forhold til de frivillige klassekasser og finansiering af lejrskoler, hytteture og skolerejser. Der er enighed om, at formuleringen i skolens princip er uklar og kan misforstås. Vi arbejder videre med punktet på et senere møde.			
12	**Eventuelt** Forældrehenvendelse Kan klasseforældrene træffe en beslutning om eksempelvis, hvordan man giver gaver til fødselsdage? Det er uklart i vores princip. Daniel og Jildau formulerer et svar, hvor de anbefaler, at klassen fortsætter med den nuværende ordning indtil næste forældremøde, hvor de lader punktet fylde og træffer en afgørelse på mødet eventuelt ved afstemning. Vi skal have reformuleret vores *princip for og beskrivelse af klasseforældregruppen*, så det er mere klart, hvad klasseforældrene har mandat til.	Gitte	19.55 – 20.00	Orientering

Skolebestyrelsesmøder skoleåret i skoleåret 2026 – 2027 fremgår af skolebestyrelsens årshjul: Årshjul Skolebestyrelsen

Arbejdsgrupper:
Princip-/politikarbejde – ad hoc
Økonomi: Thomas, Jildau, Camilla G., Daniel
Trafik: Thomas, Gitte, Camilla G.
Kommunikation – ad hoc
Skolepolitik: Jildau, Daniel, Camilla G.

HUSK AT MELDE AFBUD til Hanne Iversen Stobberup og Rikke Skjoldan Kjær via AULA, hvis du er forhindret i at deltage.